

SCUOLA SECONDARIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTI
Miglioramento delle Capacità condizionali.	L'alunno sa realizzare risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate.	Applica in modo autonomo e consapevole i principi metodologici, migliorando e perfezionando costantemente le proprie performances. Sa collaborare in modo costruttivo con compagni e Insegnante.	10
		Conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni. Esegue con diligenza le attività proposte.	9
		Conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorarsi.	8
Capacità coordinative e orientamento spazio/temporal e	L'alunno sa mettere in atto le capacità di coordinazione riferite a spazio, tempo, equilibrio, ritmo, differenziazione.	Parzialmente consapevole del proprio potenziale motorio, lo utilizza con efficacia, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare.	7
		Esegue in modo pedissequo e superficiale le attività; non si applica in modo adeguato per incrementare le proprie qualità.	6
Conoscenza e applicazione delle regole nelle attività ludiche e sportive.	L'alunno conosce e rispetta le regole nella pratica ludico/sportiva in un'ottica di sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione.	Esegue in modo non sempre adeguato le attività proposte, applicandosi selettivamente.	5
		Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice	4
Possesso degli elementi tecnici base degli sport educativi scolastici.	L'alunno sa organizzare e rielaborare in maniera personale e approfondita il significato del percorso disciplinare.		