

SCUOLA SECONDARIA RELIGIONE

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Dio e l'uomo	È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	L' alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno E' molto disponibile al dialogo educativo. E' ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace ed agisce positivamente col gruppo. Possiede una conoscenza completa degli argomenti.	OTTIMO
La bibbia e le altre fonti	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	L' alunno segue le attività proposte con impegno ed interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali.	DISTINTO
Il linguaggio religioso	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	L' alunno mostra interesse per le attività proposte. L' impegno è abbastanza costante. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera discreta gli argomenti.	BUONO
I valori etici e religiosi	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda	L' alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno e' saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti.	SUFFICIENTE
		L' alunno non partecipa alle attività proposte e non mostra interesse per la disciplina. Il suo impegno e' scarso e la conoscenza degli argomenti inadeguata	NON SUFFICIENTE