

ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA SECONDARIA

MATERIA: LINGUE STRANIERE (INGLESE-SPAGNOLO)			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
Comprensione della lingua orale	L'alunno comprende messaggi su argomenti familiari e/o noti	-Comprende senza difficoltà un testo scritto o orale -Comunica con sicurezza, usando un lessico appropriato e funzioni adeguate. -Generalmente non commette errori né grammaticali né sintattici	10
Comprensione della lingua scritta	L'alunno comprende testi di vario tipo su argomenti familiari	-Comprende se l'interlocutore parla chiaramente -Comprende un testo scritto ricavando quasi tutte le informazioni -Comunica con sicurezza, usando lessico e funzioni in modo abbastanza appropriato. -Generalmente non commette errori né grammaticali né sintattici	9
Produzione e interazione nella lingua orale	L'alunno comunica utilizzando lessico e strutture appropriati al contesto	-Comprende se l'interlocutore parla chiaramente e abbastanza lentamente; -Comprende un testo scritto, pur non individuando le informazioni meno esplicite	8
Produzione della lingua scritta	L'alunno si esprime in modo coerente in forma scritta, utilizzando un lessico adeguato e strutture appropriate	-Comunica in modo chiaro usando lessico e funzioni appropriati ma con qualche esitazione. -Fa qualche errore grammaticale o sintattico	
Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche	L'alunno conosce e utilizza in modo appropriato le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche	-Comprende globalmente se l'interlocutore parla chiaramente e lentamente. -Comprende globalmente un testo scritto, ricavando la maggior parte delle informazioni -Comunica in modo soddisfacente nonostante alcune esitazioni. -Commisce alcuni errori grammaticali o di ortografia.	7
		-Comprende globalmente, ma talvolta fraintende il significato nel caso di comprensione dettagliata -Comprende i contenuti fondamentali di un testo scritto -Incontra difficoltà nel comunicare e si esprime con frasi brevi e semplici, non sempre corrette.	6

		-Commette frequenti errori grammaticali o di ortografia	
		-Incontra difficoltà nel comprendere un testo sia orale che scritto -Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. -Commette errori grammaticali e sintattici.	5
		-Non riesce a comprendere neanche un testo semplice né orale né scritto -Si esprime in modo incoerente e incomprensibile. -Non riesce a utilizzare espressioni o parole memorizzate, nemmeno se semplici. -Il lessico è scorretto e ha gravi lacune nelle strutture linguistiche	4