

SCUOLA SECONDARIA: **MATEMATICA**

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza degli elementi propri della disciplina.	Riconosce, ricorda e rappresenta insiemi numerici, enti geometrici, leggi, principi, regole, concetti matematici.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito. Individua e applica procedimenti, regole e proprietà in autonomia anche in situazioni nuove. Imposta e risolve problemi in maniera rigorosa e in contesti complessi. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso.	10
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo. Individua e applica procedimenti, regole e proprietà in maniera corretta. Imposta e risolve problemi in maniera corretta e ordinata. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato	9
Individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti.	Applica proprietà, procedimenti di calcolo e di misura, principi, teoremi e algoritmi. Sa individuare procedimenti risolutivi e relazioni, confrontare grandezze, cogliere analogie e differenze.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente. Individua e applica procedimenti, regole e proprietà in maniera corretta. Imposta e risolve problemi in maniera corretta. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato	8
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo. Individua e applica procedimenti, regole e proprietà in maniera corretta. Imposta e risolve problemi in maniera abbastanza corretta. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato.	7
Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica.	Riconosce situazioni problematiche, identifica gli elementi che caratterizzano un	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale. Individua e applica procedimenti, regole e proprietà in maniera sostanzialmente corretta. Imposta e risolve problemi in maniera abbastanza corretta e in contesti semplici.	6

Comprensione e uso dei linguaggi specifici.	problema, individua i procedimenti operativi da applicare, usa diverse strategie risolutive, formula ipotesi e verifica soluzioni.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato.	5
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.	
		Individua e applica procedimenti, regole e proprietà in maniera incerta.	
		Imposta e risolve problemi in modo parziale.	
	Legge e usa termini, simboli e rappresentazioni grafiche; traduce simboli, schemi e grafici in linguaggio verbale (e viceversa). Comunica mediante i linguaggi specifici (linguaggio degli insiemi, grafico, formule, ecc.)	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato.	4
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso.	
		Non individua e non applica procedimenti, regole e proprietà.	
		Non è in grado di impostare e risolvere semplici problemi.	
		L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato.	

SCUOLA SECONDARIA: **SCIENZE**

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina.	Descrive i fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici) e li collega fra loro; identifica interazioni e trasformazioni; definisce leggi, principi e concetti portanti delle scienze sperimentali.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito.	10
		L'osservazione di fatti e fenomeni è approfondita con la sicura individuazione di analogie e differenze.	
		La formulazione di ipotesi di soluzione, e la verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali è completa e rigorosa.	
		La comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico sono approfonditi e rigorosi.	
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.	9
		L'osservazione di fatti e fenomeni è accurata con l'individuazione attenta di analogie e differenze.	

Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso degli strumenti.	Osserva e descrive gli elementi della realtà circostante; individua gli elementi di un fenomeno osservato e le loro relazioni; riconosce proprietà varianti e invarianti, analogie e differenze; registra, ordina e correla dati; effettua misurazioni dirette e indirette; usa i più comuni strumenti di laboratorio.	La formulazione di ipotesi di soluzione, e la verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali è precisa.	
		La comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico sono rigorosi.	
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente.	8
		L'osservazione di fatti e fenomeni è precisa e l'individuazione di analogie e differenze è ampia.	
Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale.	Applica il metodo scientifico formulando ipotesi per spiegare fatti e fenomeni, progetta ed esegue semplici esperimenti secondo istruzioni date e ne trae le conclusioni.	La formulazione di ipotesi di soluzione, e la verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali è precisa.	7
		La comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico sono appropriati.	
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo.	6
		L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è abbastanza precisa.	
		La formulazione di ipotesi di soluzione, e la verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali è adeguata.	5
		La comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico sono adeguati.	
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.	4
		L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze avviene con alcune incertezze.	
		La formulazione di ipotesi di soluzione, e la verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali è accettabile.	3
		La comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico sono accettabili.	
		Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.	2
		L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è imprecisa.	
		La formulazione di ipotesi di soluzione, e la verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali è incerta.	1
		La comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico sono parziali.	

Comprensione e uso dei linguaggi specifici.	Conosce e utilizza il linguaggio specifico, legge e usa strumenti specifici di rappresentazione (simboli, scale, tabelle, misure, grafici, ecc.); stila relazioni scritte corredate da disegni, tabelle, grafici; decodifica un testo scientifico.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso. L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è imprecisa e confusa. La formulazione di ipotesi di soluzione e la verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali non sono adeguate. La comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico non sono adeguati.	4
---	---	--	----------