

SCUOLA SECONDARIA: TECNOLOGIA			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTI
Vedere, osservare, sperimentare	Osserva ed analizza processi di trasformazione di risorse e beni	- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo preciso, approfondito e personale. - Progetta e realizza elaborati in modo autonomo ed accurato, utilizzando con padronanza gli strumenti. - Sa operare scelte corrette e consapevoli per la soluzione di problemi, in relazione ad ambiente e salute. - Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo rigoroso.	10
		- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo accurato e personale. - Progetta e realizza elaborati in modo autonomo ed appropriato, utilizzando con padronanza gli strumenti. - Sa operare scelte corrette e coerenti per la soluzione di problemi, in relazione ad ambiente e salute. - Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo pertinente.	9
Prevedere, immaginare, progettare	Progetta, realizza e verifica esperienze grafiche ed operative	- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo sicuro e completo. - Progetta e realizza elaborati in modo autonomo ed abbastanza accurato, utilizzando adeguatamente gli strumenti. - Sa operare scelte pertinenti per la soluzione di problemi, in relazione ad ambiente e salute. - Padroneggia i diversi linguaggi specifici.	8
		- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo chiaro e globalmente corretto. - Progetta e realizza elaborati in modo adeguato, utilizzando gli strumenti con qualche incertezza. - Formula soluzioni semplici per risolvere problemi, in relazione ad ambiente e salute. - Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo essenziale.	7
Intervenire, trasformare, produrre	Sceglie ed applica metodi e strumenti per l'analisi, la rappresentazione e la soluzione di problemi	- Individua e descrive in modo approssimativo le fasi di un procedimento tecnico - Progetta e realizza elaborati con qualche difficoltà, utilizzando con incertezza gli strumenti. - Formula ipotesi elementari per la soluzione di problemi, in relazione ad ambiente e salute. - Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo sommario.	6
		- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico solo se guidato. - Realizza elaborati su traccia, utilizzando gli strumenti con difficoltà. - Non sempre sa operare scelte per la soluzione di problemi, in relazione ad ambiente e salute. - Utilizza i diversi linguaggi specifici se guidato.	5
Utilizzare linguaggi specifici, anche digitali	Comprende ed utilizza il linguaggio tecnico, anche in formato digitale	- Non sa individuare nè descrivere le fasi di un procedimento tecnico.	

		- Ha notevoli difficoltà nel realizzare elaborati anche semplici o nel portarli a termine. - Non sa operare scelte corrette e consapevoli per la soluzione di problemi, in relazione ad ambiente e salute. - Ha difficoltà ad utilizzare anche gli elementi essenziali dei diversi linguaggi specifici.	4
--	--	---	---