

SCUOLA SECONDARIA: INGLESE e SPAGNOLO			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
Comprensione della lingua orale	L'alunno comprende messaggi su argomenti familiari e/o noti	Comprende senza difficoltà	10
		Comprende se l'interlocutore parla chiaramente	9
		Comprende se l'interlocutore parla chiaramente, pur avendo alcune difficoltà nella comprensione specifica	8
		Comprende globalmente se l'interlocutore parla chiaramente e lentamente; ha difficoltà nella comprensione specifica	7
		Comprende globalmente un messaggio, ma talvolta fraintende il significato dei contenuti specifici	6
		Incontra difficoltà nel comprendere un testo sia in modo globale che dettagliato	5
		Fatica a comprendere un testo anche se semplice e in contesti noti	4
Comprensione della lingua scritta	L'alunno comprende testi di vario tipo su argomenti familiari	Comprende senza difficoltà, dimostrando competenze sicure anche di fronte a testi di tipologia o contenuto non noti	10
		Comprende un testo scritto ricavando tutte le informazioni, sia globali che specifiche	9
		Comprende un testo scritto, pur non riuscendo sempre a individuare le informazioni meno esplicite	8
		Comprende globalmente un testo scritto, ricavando la maggior parte delle informazioni	7
		Comprende i contenuti fondamentali di un testo scritto	6

		Incontra difficoltà nel comprendere un testo scritto, anche semplice	5
		Fatica a comprendere un testo in autonomia, anche se elementare	4
Produzione nella lingua orale	L'alunno comunica utilizzando lessico e strutture appropriati al contesto	Comunica con sicurezza; usa un lessico ricco e funzioni adeguate. La pronuncia è chiara e comprensibile. Non commette errori né grammaticali né sintattici	10
		Comunica con sicurezza, usando lessico e funzioni in modo appropriato. La pronuncia è chiara e comprensibile. Generalmente non commette errori né grammaticali né sintattici	9
		Comunica in modo chiaro usando lessico e funzioni appropriati, anche se con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio.	8
		Comunica in modo soddisfacente nonostante alcune esitazioni. La pronuncia tuttavia non è sempre corretta e ci sono diversi errori grammaticali o sintattici che in ogni caso non pregiudicano la comprensibilità del messaggio.	7
		Incontra difficoltà nel comunicare e si esprime con frasi brevi e semplici, non sempre corrette. La pronuncia è talvolta scorretta e il lessico limitato.	6
		Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Commette errori grammaticali e sintattici. Non sa utilizzare efficacemente espressioni o parole memorizzate.	5
		Si esprime in modo incoerente e incomprensibile. Non riesce a utilizzare espressioni o parole	4

		memorizzate, nemmeno se semplici.	
Produzione nella lingua scritta	L'alunno si esprime in modo coerente in forma scritta, utilizzando un lessico adeguato e strutture appropriate	Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro, usando un lessico ricco e corretto. Scrive frasi strutturate senza commettere errori	10
		Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro, usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate con lievi errori grammaticali o di ortografia.	9
		Sa esprimersi in modo coerente, utilizzando un lessico adeguato. Scrive frasi complete e strutturate, anche se commette alcuni errori grammaticali o di ortografia.	8
		Sa esprimersi in modo abbastanza coerente con frasi brevi e semplici, usando un lessico noto, generalmente adeguato. Commette alcuni errori grammaticali o di ortografia.	7
		Sa esprimersi in modo semplice, ma con frequenti errori grammaticali o di ortografia e usa un lessico limitato e/o non sempre adeguato.	6
		Scrivo frasi incomplete, con errori di grammatica e di ortografia tali da rendere difficile la comprensione. Il lessico è scorretto e poco adeguato	5
		Non porta a termine l'esercizio. Scrive frasi incomplete con gravi errori di grammatica e ortografia che ostacolano fortemente la comprensione. Il lessico non è corretto.	4
Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche	L'alunno conosce e utilizza in modo appropriato le strutture grammaticali e le	Conosce, comprende e usa le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche con sicurezza.	10
		Conosce, comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche	9

	funzioni linguistiche	senza difficoltà, pur commettendo talvolta lievi errori.	
		Conosce, comprende e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche. Commette tuttavia alcuni errori nel riconoscere le eccezioni e i casi particolari.	8
		Possiede una conoscenza e una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta incontra difficoltà nell'utilizzarle.	7
		Conosce e sa utilizzare le principali strutture e funzioni linguistiche, anche se talvolta commette degli errori.	6
		Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche, che fatica a memorizzare e riconoscere.	5
		Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche. Ha gravi lacune per poterle riconoscere e usare.	4