

SCUOLA SECONDARIA: MATEMATICA			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
NUMERI	Padroneggiare le diverse rappresentazioni dei numeri;	- Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati;	10
	Confrontare i numeri nei diversi insiemi numerici;	- risolve con sicurezza esercizi complessi anche in modo originale;	
	Eseguire le operazioni nei diversi insiemi numerici (N, Q, Z, R), anche applicando le rispettive proprietà, nel sistema decimale e non;	- utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli;	9
	Applicare le procedure di calcolo nella risoluzione di espressioni numeriche e letterali, essendo consapevole del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla priorità delle operazioni;	- mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	
	Stimare le grandezze e il risultato delle operazioni;	- Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati;	8
	Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione;	- risolve con sicurezza esercizi complessi;	
	Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare, utilizzando strategie diverse;	- utilizza in modo consapevole e corretto la terminologia e i simboli;	7
		- mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	
		- Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati;	6
		- risolve autonomamente gli esercizi proposti;	
		- utilizza in modo corretto la terminologia e i simboli.	8
		- Possiede non sempre sicure conoscenze degli argomenti trattati;	
		- risolve autonomamente semplici esercizi, applicando correttamente le regole;	7
		- utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli.	
		- Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti;	6
		- risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note;	
		- utilizza in modo essenziale la terminologia e i simboli.	6

		- Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; - riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; - utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole.	5
		- Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); - risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; - utilizza parzialmente e in modo scorretto la terminologia.	4
SPAZIO E FIGURE	Disegnare figure geometriche in modo preciso con le tecniche grafiche e gli strumenti adeguati; conoscere definizioni e proprietà degli enti geometrici, delle figure piane e solide; riconoscere figure piane congruenti, simili, equivalenti; conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni; determinare l'area delle figure scomponendole in figure elementari; stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata da linee curve; calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza; conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche;	- Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - risolve con sicurezza esercizi complessi anche in modo originale; - utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; - mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	10
		- Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - risolve con sicurezza esercizi complessi; - utilizza in modo consapevole e corretto la terminologia e i simboli; - mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	9
		- Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - risolve autonomamente gli esercizi proposti; - utilizza in modo corretto la terminologia e i simboli	8
		- Possiede non sempre sicure conoscenze degli argomenti trattati;	7

	calcolare l'area e il volume il volume delle figure solide più comuni;	- risolve autonomamente semplici esercizi, applicando correttamente le regole; - utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli.	
	risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure e le unità di misura adeguate alle grandezze in esame;	- Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; - risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; - utilizza in modo essenziale la terminologia e i simboli.	6
	saper tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico.	- Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; - riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; - utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole.	5
		- Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); - risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; - utilizza parzialmente e in modo scorretto la terminologia.	4
RELAZIONI E FUNZIONI	Riconoscere relazioni significative (essere uguale a, essere multiplo o divisore di, essere maggiore o minore di, rapporti tra grandezze, essere parallelo o perpendicolare a...);	- possiede conoscenze e abilità complete e approfondite; - mostra autonomia e sicurezza; - propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse;	10
	usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni;	- possiede conoscenze e abilità complete e corrette; - mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;	9
	risolvere problemi utilizzando equazioni numeriche di primo grado;	- possiede conoscenze e abilità corrette; - risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	8
	usare in modo consapevole	- possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette;	7

	lettere per esprimere formule, proprietà e relazioni in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche.....)	- risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	
		- possiede conoscenze e abilità essenziali; - risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	6
		- possiede conoscenze e abilità parziali; - risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici.	5
		- Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti.	4
DATI E PREVISIONI	Rappresentare e interpretare dati utilizzando schemi, tabelle, grafici e indici statistici. Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un evento e le loro probabilità.	- possiede conoscenze e abilità complete e approfondite; - mostra autonomia e sicurezza; - propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	10
		- possiede conoscenze e abilità complete e corrette; - mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse.	9
		- possiede conoscenze e abilità corrette; - risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni.	8
		- possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; - risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	7
		- possiede conoscenze e abilità essenziali; - risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	6
		- possiede conoscenze e abilità parziali; - risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici.	5
		- Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti.	4

SCUOLA SECONDARIA: SCIENZE			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
FISICA E CHIMICA	Utilizzare i concetti fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura, calore, forza, velocità, carica elettrica, energia;	- Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; - si mostra autonomo e sicuro nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; - comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10
	Osservare e descrivere i fenomeni fisici e chimici e collegarli fra loro;		
	Identificare nei fenomeni naturali interazioni e trasformazioni;		
	Definire leggi, principi e concetti portanti delle scienze sperimentali;	- possiede conoscenze ampie e complete di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; - si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; - comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	9
	Applicare il metodo scientifico (osservare fenomeni, formulare ipotesi di interpretazione, realizzare semplici esperimenti, eseguire misurazioni, registrare, ordinare e correlare dati);		
	Comprendere e usare termini scientifici e strumenti specifici di rappresentazione (simboli, scale, tabelle, misure, grafici, ecc.);	- Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; - inquadra logicamente le conoscenze acquisite; - utilizza un linguaggio corretto.	8
		- possiede conoscenze non sempre sicure degli argomenti trattati; - osserva e descrive in modo sostanziale fatti e fenomeni; - compone un quadro generale delle conoscenze; - utilizza una terminologia appropriata ma con qualche incertezza nel linguaggio specifico.	7

		- Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; - osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; - utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6
		- possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; - osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; - utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	5
ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	Descrivere i fenomeni naturali e collegarli fra loro; osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti; conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti; definire leggi, principi e concetti portanti dell'astronomia e delle scienze della Terra; decodificare un testo scientifico;	- Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); - mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; - utilizza il linguaggio specifico in modo errato.	4
		- Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; - si mostra autonomo e sicuro nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; - Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10
		- Possiede conoscenze ampie e complete di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; - si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; - comprende con facilità il	9

		linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	
		- possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; - inquadra logicamente le conoscenze acquisite; - utilizza un linguaggio corretto.	8
		- possiede conoscenze non sempre sicure degli argomenti trattati; - osserva e descrive in modo sostanziale fatti e fenomeni; - compone un quadro generale delle conoscenze; - utilizza una terminologia appropriata ma con qualche incertezza nel linguaggio specifico.	7
		- possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; - osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; - utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6
		- Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; - osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; - utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	5
		- Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); - mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; - utilizza il linguaggio specifico in modo errato.	4
	Comprendere il senso delle grandi classificazioni; riconoscere somiglianze e differenze tra diverse classi di	- Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di	10

BIOLOGIA	viventi;	comprensione e di analisi; - si mostra autonomo e sicuro nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; - comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	
	spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi attraverso l'osservazione di apparati e sistemi;		
	promuovere la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione e un adeguato stile di vita;	- possiede conoscenze ampie e complete di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; - si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; - comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	9
	acquisire consapevolezza della complessità del sistema dei viventi e senso di responsabilità verso se stessi, gli altri e l'ambiente;		
	esprimere concetti e principi relativi alla salute fisica e psichica.	- possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; - osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; - inquadra logicamente le conoscenze acquisite; - utilizza un linguaggio corretto.	8
		- Possiede conoscenze non sempre sicure degli argomenti trattati; - osserva e descrive in modo sostanziale fatti e fenomeni; - compone un quadro generale delle conoscenze; - utilizza una terminologia appropriata ma con qualche incertezza nel linguaggio specifico.	7
		- Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; - osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; - utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6
		- Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; - osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni;	5

		- utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	
		- possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); - mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; - utilizza il linguaggio specifico in modo errato.	4