

SCUOLA SECONDARIA: SCIENZE MOTORIE			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOT I
Miglioramento delle capacità condizionali	L'alunno sa realizzare risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate	Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni	10
		Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche	9
		Conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni	8
		Conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni	7
		Esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni	6
		Esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni	5
		Non esegue gli esercizi	4
Capacità coordinative e orientamento spazio - temporale	L'alunno sa mettere in atto le capacità coordinative riferite a Spazio-Tempo, Equilibrio, Ritmo, Differenziazione e le capacità condizionali come Forza, Resistenza e Velocità	Realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate	10
		Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in	9

		modo finalizzato in tutte le situazioni sportive	
		Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni	8
		Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace	7
		Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio	6
		Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato	5
		Non realizza risposte motorie adeguate e inerenti alla proposta	4
Conoscenza e applicazione delle regole nelle attività Ludico – Sportive	L'alunno conosce e rispetta le regole nella pratica ludico - sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione	Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti	10
		Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri	9
		Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra	8
		Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	7
		Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni	6

		Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare	5
		Non partecipa e non assume nessun ruolo all'interno del gruppo	4
Partecipazione e interesse per le attività sportive	L'alunno partecipa e trova interesse per le attività proposte	Partecipa e rielabora i contenuti portando un contributo significativo	10
		Partecipa e rielabora i contenuti.	9
		Partecipa ed è interessato	8
		Partecipa con interesse solo alle attività a lui più congeniali	7
		Non sempre partecipa	6
		Non partecipa mai	5
		Non partecipa mai ed è un elemento di disturbo per il gruppo	4