

SCUOLA SECONDARIA: TECNOLOGIA			
OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
Vedere, osservare, sperimentare	Osserva ed analizza processi di trasformazione di risorse e beni	- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo preciso, approfondito e personale.	10
		- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo accurato e personale.	9
		- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo sicuro e completo.	8
		- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico in modo chiaro e globalmente corretto.	7
		- Individua e descrive in modo approssimativo le fasi di un procedimento tecnico	6
		- Sa individuare e descrivere le fasi di un procedimento tecnico solo se guidato.	5
		- Non sa individuare nè descrivere le fasi di un procedimento tecnico.	4
Prevedere, immaginare, progettare	Progetta, realizza e verifica esperienze grafiche ed operative	- Progetta e realizza elaborati in modo autonomo ed accurato, utilizzando con padronanza gli strumenti.	10
		- Progetta e realizza elaborati in modo autonomo ed appropriato, utilizzando con padronanza gli strumenti.	9
		- Progetta e realizza elaborati in modo autonomo ed abbastanza accurato, utilizzando adeguatamente gli strumenti.	8
		- Progetta e realizza elaborati in modo adeguato, utilizzando gli strumenti con qualche incertezza.	7
		- Progetta e realizza elaborati con qualche difficoltà, utilizzando con incertezza gli strumenti.	6
		- Realizza elaborati su traccia, utilizzando gli strumenti con difficoltà.	5
		- Ha notevoli difficoltà nel realizzare elaborati anche semplici o nel portarli a termine.	4
Intervenire, trasformare, produrre	Sceglie ed applica metodi e strumenti per l'analisi, la rappresentazione	- Sa operare scelte corrette e consapevoli per la soluzione di problemi, in relazione ad ambiente e salute.	10

	e la soluzione di problemi tecnici e di sostenibilità ambientale	- Sa operare scelte corrette e coerenti per la soluzione di problemi.	9
		- Sa operare scelte pertinenti per la soluzione di problemi.	8
		- Formula soluzioni semplici per risolvere problemi.	7
		- Formula ipotesi elementari per la soluzione di problemi.	6
		- Non sempre sa attivarsi per la soluzione di problemi.	5
		- Non sa operare scelte corrette e consapevoli per la soluzione di problemi.	4
Utilizzare linguaggi specifici, anche digitali	Comprende ed utilizza il linguaggio tecnico e digitale	- Padroneggia i diversi linguaggi specifici.	10
		- Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo rigoroso.	9
		- Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo pertinente	8
		- Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo essenziale.	7
		- Utilizza i diversi linguaggi specifici in modo sommario.	6
		- Utilizza i diversi linguaggi specifici se guidato.	5
		- Ha difficoltà ad utilizzare anche gli elementi essenziali dei diversi linguaggi specifici.	4