

ISTITUTO COMPRENSIVO III "DE AMICIS"
LISSONE
SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA EDUCAZIONE CIVICA			
MACRO OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	Conosce e comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e della propria comunità. Adotta comportamenti e stili di vita finalizzati a tutelare la propria salute e il benessere sociale. E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costituzione di un futuro equo e sostenibile. Conosce e comprende il concetto di Stato, Regione, Città	Manifesta piena consapevolezza della propria identità ed appartenenza, nonché dell'importanza dei concetti di solidarietà e rispetto di sé e degli altri, ai fini della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile. Adotta comportamenti e stili di vita pienamente adeguati alla tutela della propria salute e del benessere sociale e li promuove nella comunità. Dimostra di aver fatto propri i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	10
		Manifesta significativa consapevolezza della propria identità ed appartenenza, nonché dell'importanza dei concetti di solidarietà e rispetto di sé e degli altri, ai fini della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile. Adotta comportamenti e stili di vita pienamente adeguati alla tutela della propria salute e del benessere sociale. Conosce in modo approfondito i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale	9

	Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	
		Manifesta buona consapevolezza della propria identità ed appartenenza, nonché dell'importanza dei concetti di solidarietà e rispetto di sé e degli altri, ai fini della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile. Adotta comportamenti e stili di vita adeguati alla tutela della propria salute e del benessere sociale. Conosce i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	8
		Manifesta discreta consapevolezza della propria identità ed appartenenza, nonché dell'importanza dei concetti di solidarietà e rispetto di sé e degli altri ai fini della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile. Adotta comportamenti e stili di vita abbastanza adeguati alla tutela della propria salute e del benessere sociale. Dimostra di aver discretamente chiari i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	7
		Manifesta sufficiente consapevolezza della propria identità ed appartenenza, nonché dell'importanza dei concetti di solidarietà e rispetto di sé e degli altri, ai fini della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile. Adotta comportamenti e stili di vita parzialmente adeguati alla tutela della propria salute e del benessere sociale. E' sufficientemente informato sui concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale	6

		dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	
		Manifesta scarsa consapevolezza della propria identità ed appartenenza, nonché dell'importanza dei concetti di solidarietà e rispetto di sé e degli altri ai fini della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile. Adotta comportamenti e stili di vita spesso non adeguati alla tutela della propria salute e del benessere sociale. Fatica a riconoscere i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	5
		Manifesta inconsapevolezza rispetto alla propria identità ed appartenenza, nonché all'importanza dei concetti di solidarietà e rispetto di sé e degli altri, ai fini della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile. Adotta comportamenti e stili di vita per nulla adeguati alla tutela della propria salute e del benessere sociale. Non conosce i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	4
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Ha piena consapevolezza della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E' attivo e partecipa nella promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando comportamenti pienamente adeguati per la loro tutela e sapendo riconoscere con sicurezza gli effetti del degrado e dell'incuria.	10

	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando stili di vita adeguati per la loro tutela. Sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Mostra di saper riconoscere le fonti energetiche e di saperle utilizzare in modo critico e razionale; è attivo nell'attività di riciclaggio.	
		Ha una significativa consapevolezza della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E' partecipe nella promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando comportamenti pienamente adeguati per la loro tutela e sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Mostra di saper riconoscere le fonti energetiche e di saperle utilizzare in modo razionale; è attivo nell'attività di riciclaggio.	9
		Ha buona consapevolezza della necessità dello sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E' partecipe nella promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando comportamenti adeguati per la loro tutela e sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Mostra di saper riconoscere le fonti energetiche e di saperle utilizzare in modo attento; è sensibile all'attività del riciclaggio	8
		E' discretamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E' piuttosto attivo nella promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando comportamenti abbastanza adeguati per la loro tutela e sapendo riconoscere generalmente gli effetti del degrado e dell'incuria. Mostra di saper discretamente riconoscere le fonti energetiche e di saperle	7

		utilizzare in modo razionale; è sufficientemente attivo nell'attività di riciclaggio	
		E' sufficientemente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E' sufficientemente attivo nella promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando comportamenti parzialmente adeguati per la loro tutela e sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria, se glieli si fanno notare. Mostra di saper sufficientemente riconoscere le fonti energetiche e di saperle utilizzare; è sufficientemente attivo nell'attività di riciclaggio	6
		Non sempre si dimostra consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E' poco attivo nella promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando comportamenti non sempre adeguati alla loro tutela e sapendo a fatica riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Non sempre riconoscere le fonti energetiche e le sa utilizzare; è poco attivo nell'attività di riciclaggio	5
		Non si dimostra consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Non è attivo nella promozione del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, adottando comportamenti per nulla adeguati alla loro tutela e non sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Non riconoscere le fonti energetiche e non ne conosce l'utilizzo; non è attivo nell'attività di riciclaggio	4
CITTADINANZA DIGITALE	E' in grado di distinguere i diversi	Distingue e utilizza in autonomia e correttamente i diversi device. Mantiene un comportamento prudente e naviga in modo sicuro.	10

	device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Ha compreso il concetto di dato e individua in autonomia le informazioni corrette o errate. Tutela autonomamente se stesso e la collettività, avendo ben chiaro la differenza tra identità reale e digitale. Ha piena consapevolezza del valore dell'identità digitale. Utilizza autonomamente i diversi sistemi di comunicazione. E' pienamente consapevole dei rischi della rete e sa come individuarli.	
		Distingue e utilizza e correttamente i diversi device. Mantiene un comportamento prudente e naviga in modo sicuro. Ha compreso il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate. Tutela autonomamente se stesso e la collettività, avendo ben chiaro la differenza tra identità reale e digitale. Ha piena consapevolezza del valore dell'identità digitale. Utilizza autonomamente i diversi sistemi di comunicazione. E' pienamente consapevole dei rischi della rete e sa come individuarli.	9
		Utilizza correttamente i diversi device. Mantiene un comportamento prudente nella navigazione. Ha compreso il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate. Tutela consapevolmente se stesso e la collettività, avendo chiaro la differenza tra identità reale e digitale. Ha consapevolezza del valore dell'identità digitale. Utilizza i diversi sistemi di comunicazione E' consapevole dei rischi della rete e sa come individuarli.	8
		Distingue e utilizza i diversi device perlopiù in autonomia. Mantiene solitamente un comportamento prudente e naviga in modo sicuro. Ha discretamente compreso il concetto di dato e individua se guidato le informazioni corrette o errate. E' generalmente in grado di tutelare se stesso e la collettività, avendo abbastanza chiara la differenza tra identità reale e digitale.	7

		Ha discreta consapevolezza del valore dell'identità digitale.	
		Non sempre distingue e utilizza i diversi device in autonomia. Mantiene un comportamento prudente e naviga in modo sicuro, ma talvolta deve essere richiamato dall'insegnante.. Ha sufficientemente compreso il concetto di dato e individua solo se guidato le informazioni corrette o errate. E' generalmente in grado di tutelare se stesso e la collettività. Ha sufficiente consapevolezza del valore dell'identità digitale e della sua differenza rispetto a quella reale.	6
		Fatica a distinguere e a utilizzare i diversi device in autonomia. Non sempre mantiene un comportamento prudente e naviga in modo sicuro, nonostante i richiami dell'insegnante. Non Ha ancora compreso il concetto di dato e individua a fatica anche se guidato le informazioni corrette o errate. Non sempre è in grado di tutelare in modo responsabile se stesso e la collettività. Ha scarsa consapevolezza del valore dell'identità digitale e della sua differenza rispetto a quella reale.	5
		Non utilizza i diversi device in autonomia. Non mantiene un comportamento prudente e non naviga in modo sicuro, nonostante i richiami dell'insegnante. Non Ha ancora compreso il concetto di dato e non individua le informazioni corrette o errate. Mette a rischio se stesso e la collettività, non distingue la tra identità reale e digitale. Non ha consapevolezza del valore dell'identità digitale.	4

