

ISTITUTO COMPRENSIVO III “DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SECONDE TERZE EDUCAZIONE CIVICA			
MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
COSTITUZIONE	– Acquisire il senso di identità personale – Riflettere sulle proprie azioni – Comprendere il valore delle regole del vivere sociale e rispettarle – Prendersi cura di sé e degli altri – Riconoscere i più importanti segni della cultura e del territorio	Conosce i propri diritti e i propri doveri fondamentali. È consapevole di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale, regolata da patti e regole comuni. Rispetta le regole del vivere sociale. Sa riflettere sulle proprie azioni, ne prevede le conseguenze e sa auto-controllarsi. Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando. Riconosce le esigenze del corpo ed individua autonomamente le azioni necessarie al proprio benessere. Ha cura dell'igiene personale come salvaguardia della salute propria e altrui. Mette in atto autonomamente comportamenti di tutela dell'ambiente. Si comporta in modo adeguato a tavola, ampliando la gamma dei cibi assunti. Utilizza i diversi devices, in modo corretto riconosce l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità e consapevolezza delle potenzialità e dei rischi insiti nelle nuove tecnologie.	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	– Conoscere le azioni necessarie al proprio benessere psico-fisico – Avere cura dell'igiene personale – Prendersi cura dell'ambiente – Stabilire un buon rapporto con il cibo e superare abitudini e stereotipi	Conosce i propri diritti e i propri doveri fondamentali. Sa di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale regolata da patti e regole comuni. Rispetta generalmente le regole del vivere sociale. Sa riflettere sulle proprie azioni e, solitamente, ne comprende le conseguenze e sa autoregolarsi. Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando, a volte, in modo selettivo. Riconosce le esigenze del proprio corpo e, se guidato, individua le azioni necessarie al proprio benessere. Ha cura dell'igiene personale e sa che la salute propria e altrui può dipendere anche da questo. Generalmente, mette in atto comportamenti di tutela dell'ambiente. Solitamente si comporta in modo corretto a tavola, assaggiando i cibi proposti. Utilizza i diversi devices, a volte con aiuto, riconosce l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità per le nuove tecnologie, prestando, per lo più attenzione ai rischi.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	– Utilizzare le tecnologie digitali, scoprendo con curiosità le loro potenzialità – Acquisire gradualmente la consapevolezza dei rischi insiti nell'accesso alla rete		
CITTADINANZA DIGITALE			

		Conosce alcuni dei propri diritti e dei propri doveri fondamentali. Se guidato, riconosce di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale. Rispetta le regole del vivere sociale, se supportato. Va aiutato a riflettere sulle proprie azioni e sulle loro conseguenze. Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando in modo selettivo. Riconosce le esigenze del proprio corpo e, solo se guidato mette in atto comportamenti necessari alla sua cura e al benessere. Solo a volte, mette in atto comportamenti di tutela dell'ambiente. Si comporta in modo abbastanza corretto a tavola, assaggiando i cibi proposti, su sollecitazione. Utilizza i diversi devices, va aiutato a comprendere l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità per le nuove tecnologie, prestando attenzione ad alcuni dei rischi.	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
		Conosce alcuni dei propri diritti e dei propri doveri fondamentali. Se guidato, riconosce sommariamente di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale. Rispetta le regole del vivere sociale, se supportato. Va aiutato a riflettere sulle proprie azioni e sulle loro conseguenze. Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando in modo selettivo e saltuariamente. Riconosce le esigenze del proprio corpo e va guidato alla cura dell'igiene personale Guidato, si comporta in modo abbastanza corretto a tavola. Utilizza i diversi devices, va aiutato a comprendere l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità per le nuove tecnologie.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.