

ISTITUTO COMPRENSIVO III “DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SECONDE TERZE LINGUA INGLESE			
MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia e alla vita di classe.	Ascolta e comprende, con sicurezza, brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale. Formula frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce attivamente nelle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola. Legge e comprende pienamente brevi messaggi, anche accompagnati da supporti visivi o sonori. Scrive autonomamente semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge con continuità i compiti secondo le indicazioni date anche in L2.	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Ascolta e comprende brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale. Formula alcune frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica in modo comprensibile utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce nelle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola. Legge e comprende brevi messaggi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori, quasi sempre in autonomia. Scrive semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge i compiti secondo le indicazioni date anche in L2, chiedendo eventualmente spiegazioni.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Ascolta e comprende alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte. Formula, se guidato, semplici frasi riferite a situazioni note e comunica con fatica utilizzando solo frasi memorizzate. Interagisce, se stimolato, alle lezioni e nel gioco. Legge con incertezza e comprende con aiuto alcuni semplici e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori. Scrive con aiuto alcune semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge i compiti rispettando le indicazioni date in L2 solo se guidato.	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
PARLATO	- Interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando semplici espressioni (salutare, presentarsi,...). - Rispondere a /formulare domande/richieste.		
LETTURA	Comprendere nomi, biglietti, brevi messaggi già acquisiti a livello orale, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori.		

SCRITTURA	– Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali e del gruppo.	Ascolta parzialmente e comprende con incertezza alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte. Formula solo se guidato semplici frasi riferite a situazioni note e comunica con fatica utilizzando solo semplici frasi memorizzate. Interagisce, se stimolato, nelle lezioni e nel gioco solo in semplici situazioni comunicative. Legge con difficoltà e comprende solo con aiuto alcuni semplici e brevi messaggi, se accompagnati da supporti visivi o sonori. Scrive solo con aiuto semplici parole.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
------------------	---	---	---