

ISTITUTO COMPRENSIVO III “DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE QUINTE LINGUA INGLESE			
MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO
ASCOLTO	- Ascoltare e comprendere istruzioni e procedure. - Comprendere messaggi, dialoghi e testi di vario tipo, riconoscendo gli elementi noti e cogliendone il significato globale.	Ascolta e comprende con sicurezza brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale e le parole chiave. Descrive oralmente, in modo appropriato, aspetti del proprio vissuto e comunica attraverso scambi di informazioni. Interagisce attivamente nelle lezioni e nel gioco. Legge e comprende pienamente brevi messaggi e dialoghi anche accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi note. Descrive per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Svolge con sicurezza i compiti secondo le indicazioni date in L2. Utilizza con padronanza il lessico e le strutture già presentate e sperimentate. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Ascolta e comprende brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale ed alcune parole chiave. Descrive oralmente, quasi sempre in autonomia, aspetti del proprio vissuto e comunica attraverso scambi di informazioni. Interagisce nelle lezioni. Legge e comprende brevi messaggi e dialoghi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendone il significato globale e identificando alcune parole e frasi note. Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2, chiedendo eventualmente spiegazioni. Utilizza il lessico e le strutture già presentate e sperimentate. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
LETTURA	Leggere e comprendere un dialogo, brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Ascolta e comprende brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, pronunciati più volte, cogliendone, con aiuto, il senso generale. Descrive oralmente, in modo semplice, pochi aspetti del proprio vissuto e comunica, se supportato attraverso scambi di informazioni semplici e di routine. Interagisce se stimolato nelle lezioni e nel gioco. Legge con aiuto semplici, brevi messaggi e dialoghi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendone, se guidato, il significato globale.	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma

SCRITTURA	– Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Descrive per iscritto con aiuto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2, solo se supportato. Utilizza solo in parte il lessico e alcune principali strutture già presentate e sperimentate.	discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	– Osservare: – -coppie di parole simili come suono; – -parole ed espressioni nei contesti d'uso; – la struttura delle frasi e associarla all'intenzione comunicativa. – -Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	Ascolta e comprende, parzialmente e se pronunciati più volte, alcuni brevi messaggi, cogliendone con aiuto il senso generale. Se supportato, descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e comunica in modo semplice. Interagisce con aiuto nelle lezioni e nel gioco. Legge con difficoltà e comprende, con aiuto alcuni semplici, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendone con fatica il significato globale. Descrive, se aiutato, per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo essenziale. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2 unicamente con il supporto del docente. Utilizza con aiuto e mostrando difficoltà il lessico e poche strutture già presentate e sperimentate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.