

COMPENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA SECONDA TERZA MATEMATICA			
MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRIPTORI	GIUDIZI
NUMERI	- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Utilizzare il linguaggio specifico	Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Ha consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Risolve problemi con coerenza e sa inventarne. Riconosce, denomina e rappresenta le figure geometriche. Opera classificazioni e sa argomentare sui criteri utilizzati. Interpreta tabelle e grafici. Conosce e utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali. Utilizza il linguaggio specifico in ogni situazione.	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
SPAZIO E FIGURE	- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati - Eseguire disegnare e, descrivere un percorso - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. - Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. - Utilizzare il linguaggio specifico	Opera con buona sicurezza nel calcolo. Generalmente riconosce il valore posizionale delle cifre. Risolve quasi sempre problemi. Riconosce, denomina le principali figure geometriche e le rappresenta in modo abbastanza preciso. Opera classificazioni e generalmente sa argomentare sui criteri utilizzati. Interpreta tabelle e grafici semplici. Conosce e utilizza, a volte con aiuto, unità di misura arbitrarie e convenzionali. Utilizza spesso il linguaggio specifico.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Opera con qualche incertezza nel calcolo scritto. Se supportato riconosce il valore posizionale delle cifre. Risolve semplici problemi con aiuto. Riconosce e denomina, con mediazione, le principali figure geometriche. Opera classificazioni e argomenta, sui criteri utilizzati con la guida dell'adulto. Legge semplici tabelle. Se supportato, utilizza unità di misura. Utilizza parzialmente il linguaggio specifico.	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	– Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, rappresentare in modo opportuno – Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. – Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti – Utilizzare il linguaggio specifico	Va supportato nel calcolo scritto e nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre. Risolve semplici problemi se guidato. Con aiuto, riconosce e denomina solo alcune figure geometriche. Classifica e argomenta sui criteri utilizzati, con aiuto. Se guidato legge semplici tabelle. Ha una conoscenza solo iniziale delle unità di misura.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--	--	--	---