

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: MATEMATICA CLASSI QUARTE - QUINTE			
MACRO-OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZI
NUMERI	– Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. – Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta – Operare con le frazioni – Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali – Eseguire le quattro operazioni – Stimare il risultato di una operazione – Utilizzare il linguaggio specifico	Opera con sicurezza nel calcolo scritto, mentale e nella stima di grandezza. Descrive, denomina, classifica figure geometriche con sicurezza e ne determina misure e elementi significativi. Sa operare sul piano cartesiano e ridurre in scala. Esegue con sicurezza equivalenze. Risolve problemi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito e compara procedimenti diversi. Utilizza il linguaggio specifico con consapevolezza. Legge e costruisce tabelle e grafici.	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Opera con buona sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Generalmente, descrive, denomina, classifica figure geometriche e ne determina misure e elementi significativi. Sa operare, a volte con aiuto, sul piano cartesiano e ridurre in scala. Esegue con discreta sicurezza equivalenze. Risolve quasi sempre problemi, valutando le informazioni e la loro coerenza. Sa generalmente spiegare il procedimento seguito. Utilizza il linguaggio specifico. Legge e costruisce tabelle e grafici semplici.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Opera con aiuto nel calcolo scritto e mentale. Con mediazione, descrive, denomina, classifica alcune figure geometriche e ne determina misure e elementi significativi. Se supportato, sa operare sul piano cartesiano e ridurre in scala. Esegue meccanicamente equivalenze. Risolve facili problemi valutando le informazioni. Utilizza gli elementi base del linguaggio specifico. Legge tabelle e grafici semplici.	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.
SPAZIO E FIGURE	– Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significative – Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. – Riprodurre in scala una figura assegnata – Riconoscere posizioni reciproche di rette: perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità – Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. – Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree,		

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	capacità, – Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. – Utilizzare il linguaggio specifico. – Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, – Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni – Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. – Utilizzare il linguaggio specifico	Se supportato, esegue semplici calcoli scritti e mentali. Con aiuto riconosce, denomina e classifica le principali figure geometriche e ne determina misure significative. Comprende, ad un livello iniziale, il concetto di riduzione in scala. Esegue semplici equivalenze, con mediazione. Risolve semplici problemi con aiuto. Se supportato utilizza gli elementi base del linguaggio specifico e legge semplici grafici e tabelle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--	--	--	---