

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: SCIENZE CLASSI PRIME SECONDE TERZE			
MACRO-OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	GIUDIZI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. - Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame. -Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana	Osserva, classifica, individua, coglie analogie e differenze di fenomeni naturali e tra i viventi, con sicurezza e in modo approfondito. Formula ipotesi, prospetta soluzioni ed effettua esperimenti, autonomamente. Espone in forma chiara e precisa ciò che ha sperimentato. Usa con padronanza il linguaggio scientifico.	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Osserva, classifica, individua, coglie analogie e differenze di fenomeni naturali e tra i viventi, in modo generalmente autonomo e corretto. Formula ipotesi, prospetta soluzioni ed effettua esperimenti, in modo quasi sempre autonomo e corretto. Espone in forma abbastanza chiara ciò che ha sperimentato.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperiti altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e	Osserva i fenomeni cogliendo gli elementi essenziali, con una guida descrive le caratteristiche dei viventi studiati. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni, se guidato. Espone, con supporto, ciò che ha sperimentato. Usa il linguaggio scientifico ad un livello iniziale.	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). – Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. – Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) – Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Se supportato, osserva i fenomeni cogliendo gli elementi base e descrive le caratteristiche principali dei viventi studiati. Replica esperimenti e, con guida, formula ipotesi e prospetta soluzioni. Espone, con supporto ciò che ha sperimentato. Usa il linguaggio scientifico ad un livello iniziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
--	--	---	--