

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: SCIENZE CLASSI QUARTE - QUINTE			
MACRO-OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZI
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni - Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali. - Individuare le proprietà di alcuni materiali - Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi - Osservare l'ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i cambiamenti nel tempo.	Conosce approfonditamente nozioni, concetti e procedimenti. Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo preciso e completo. Usa, con padronanza e consapevolezza, il linguaggio scientifico. Osserva, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in autonomia. Espone, in forma chiara e precisa, ciò che ha sperimentato	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Conosce nozioni, concetti e procedimenti studiati. Generalmente, osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo quasi sempre adeguato. Usa il linguaggio scientifico in modo generalmente corretto. Quasi sempre, osserva, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo adeguato. Espone in forma abbastanza chiara ciò che ha sperimentato.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperiti altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
		Conosce globalmente nozioni, concetti e procedimenti studiati. Guidato, osserva e, con aiuto, classifica e coglie gli elementi essenziali di un fenomeno. Ha una conoscenza iniziale del linguaggio scientifico. Con aiuto osserva, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni. Espone in modo essenziale ciò che ha sperimentato	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Osservare l'ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i cambiamenti nel tempo. - Conoscere la struttura e	Conosce nozioni, concetti base. Osserva, e classifica un fenomeno solo se guidato. Ha una conoscenza iniziale del linguaggio scientifico. Osserva, effettua esperimenti e prospetta soluzioni con il supporto dell'insegnante. Espone in modo essenziale ciò che ha sperimentato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	caratteristiche di elementi naturali - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti – Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, – Avere cura della propria salute – Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. – Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale – Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo		
--	---	--	--