

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: STORIA CLASSI QUARTE - QUINTE			
MACRO-OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	Giudizi
USO DELLE FONTI	– Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. – Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Riconosce e esplora, in modo via via più approfondito, le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Ricava, in completa autonomia, da fonti di tipo diverso, informazioni ed elementi significativi del passato. Individua con chiarezza e in autonomia, le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa con sicurezza carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia riesce a fare confronti con la contemporaneità. Racconta sempre i fatti studiati con linguaggio specifico e sa produrre testi storici completi con informazioni rielaborate, anche con risorse digitali.	AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	– Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. – Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. – Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio e comprende, a volte con la guida dell'insegnante, l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Ricava da fonti di tipo diverso alcuni elementi significativi del passato. Individua, a volte con l'aiuto dell'insegnante, le principali relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa semplici carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Comprende i principali aspetti del passato dell'Italia e, con aiuto, elabora confronti con la contemporaneità. Racconta i fatti studiati con linguaggio sufficientemente specifico e sa produrre brevi testi storici, anche con risorse digitali.	INTERMEDIO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
STRUMENTI CONCETTUALI	– Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. – Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.		

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	– Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. – Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. – Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali	Riconosce con aiuto le tracce storiche presenti nel territorio. Individua, se supportato, alcuni elementi essenziali del passato da fonti di tipo diverso. Individua, con aiuto, le più semplici relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Se supportato, usa essenziali carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici. Sintetizza e confronta con guida essenziali informazioni storiche. Replica uno schema procedurale per la ricostruzione del passato. Comprende qualche aspetto fondamentale del passato dell'Italia, va guidato ad un confronto con la contemporaneità. Racconta i fatti studiati con linguaggio colloquiale e un uso limitato di termini specifici. Sa produrre, con aiuto, testi storici brevi e limitati alle conoscenze essenziali.	BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.
		Se supportato, riconosce, alcune tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza di alcuni elementi del patrimonio artistico e culturale. Con l'aiuto usa carte geo storiche e costruisce essenziali informazioni storiche. Guidato, completa un semplice schema procedurale per la ricostruzione del passato e comprende gli elementi fondamentali della storia d'Italia. Racconta con linguaggio colloquiale i fatti studiati. completa semplici brani storici con aiuto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.