

ISTITUTO COMPRENSIVO III “DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SECONDE TERZE EDUCAZIONE CIVICA		
MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRITTORI
COSTITUZIONE	– Acquisire il senso di identità personale – Riflettere sulle proprie azioni – Comprendere il valore delle regole del vivere sociale e rispettarle – Prendersi cura di sé e degli altri – Riconoscere i più importanti segni della cultura e del territorio.	Conosce i propri diritti e i propri doveri fondamentali. È consapevole di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale regolata da patti e regole comuni. Rispetta le regole del vivere sociale. Sa riflettere sulle proprie azioni, ne prevede le conseguenze e sa auto-controllarsi. Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando.
		Conosce i propri diritti e i propri doveri fondamentali. Sa di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale regolata da patti e regole comuni. Rispetta generalmente le regole del vivere sociale. Sa riflettere sulle proprie azioni e, solitamente, ne comprende le conseguenze e sa autoregolarsi. Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando, a volte in modo selettivo.
		Conosce alcuni dei propri diritti e dei propri doveri fondamentali. Se guidato, riconosce di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale. Rispetta le regole del vivere sociale, se supportato. Va aiutato a riflettere sulle proprie azioni e sulle loro conseguenze. Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando in modo selettivo.

		Conosce alcuni dei propri diritti e dei propri doveri fondamentali. Se guidato, riconosce sommariamente di far parte di una comunità familiare, scolastica e sociale. Rispetta le regole del vivere sociale, se supportato. Va aiutato a riflettere sulle proprie azioni e sulle loro conseguenze.
--	--	---

		Si prende cura di sé e degli altri, ascoltando, accettando ed aiutando in modo selettivo e saltuariamente.
SVILUPPO SOSTENIBILE	– Conoscere le azioni necessarie al proprio benessere psico-fisico – Avere cura dell'igiene personale – Prendersi cura dell'ambiente – - Stabilire un buon rapporto con il cibo e superare abitudini e stereotipi	Riconosce le esigenze del corpo ed individua autonomamente le azioni necessarie al proprio benessere. Ha cura dell'igiene personale come salvaguardia della salute propria e altrui. Mette in atto autonomamente comportamenti di tutela dell'ambiente. Si comporta in modo adeguato a tavola, ampliando la gamma dei cibi assunti.
		Riconosce le esigenze del proprio corpo e, se guidato, individua le azioni necessarie al proprio benessere. Ha cura dell'igiene personale e sa che la salute propria e altrui può dipendere anche da questo. Generalmente, mette in atto comportamenti di tutela dell'ambiente. Solitamente si comporta in modo corretto a tavola, assaggiando i cibi proposti.
		Riconosce le esigenze del proprio corpo e, solo se guidato, mette in atto comportamenti necessari alla sua cura e al benessere. Solo a volte, mette in atto comportamenti di tutela dell'ambiente. Si comporta in modo abbastanza corretto a tavola, assaggiando i cibi proposti, su sollecitazione.

		Riconosce le esigenze del proprio corpo e va guidato alla cura dell'igiene personale. Guidato, si comporta in modo abbastanza corretto a tavola.
CITTADINANZA DIGITALE	– Utilizzare le tecnologie digitali, scoprendo con curiosità le loro potenzialità – Acquisire gradualmente la consapevolezza dei rischi insiti	Utilizza i diversi devices, in modo corretto e riconosce l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità e consapevolezza delle potenzialità e dei rischi insiti nelle nuove tecnologie.

	nell'accesso alla rete	
		Utilizza i diversi devices, a volte con aiuto, riconosce l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità per le nuove tecnologie, prestando, per lo più attenzione ai rischi.
		Utilizza i diversi devices, va aiutato a comprendere l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità per le nuove tecnologie, prestando attenzione ad alcuni dei rischi.

		Utilizza i diversi devices, va aiutato a comprendere l'importanza del controllo dell'adulto. Dimostra curiosità per le nuove tecnologie.
--	--	---