

ISTITUTO COMPRENSIVO III “DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE QUINTE EDUCAZIONE CIVICA		
MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRITTORI
COSTITUZIONE	– Avere consapevolezza dei propri limiti e potenzialità e riconoscere i bisogni propri e altrui – Avere consapevolezza dei propri diritti /doveri e delle regole necessarie a garantirli – Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini – Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà, a partire dall’ambito scolastico – Rispettare le diversità attraverso il dialogo e il confronto responsabile – Partecipare responsabilmente alla vita scolastica per progettare insieme	È consapevole di avere limiti e potenzialità ed è empatico con tutti. Conosce i propri diritti e doveri e rispetta sempre le regole della convivenza civile. Conosce il funzionamento delle amministrazioni a partire da quella scolastica. Percepisce e rispetta la diversità. Si impegna in iniziative di solidarietà e collaborazione per un progetto comune.
		È consapevole di avere limiti e potenzialità ed è empatico con alcuni compagni. Conosce i propri diritti e doveri e generalmente rispetta le regole della convivenza civile. Conosce, a volte con aiuto, il funzionamento delle amministrazioni a partire da quella scolastica. Solitamente, percepisce e rispetta la diversità. Si impegna, se stimolato, in iniziative di solidarietà e collaborazione per un progetto comune.
		È parzialmente consapevole di avere limiti e potenzialità ed è empatico solo con alcuni compagni. Ha un’iniziale conoscenza dei propri diritti e doveri; a volte sa rispettare le regole della convivenza civile. Conosce, sommariamente, il funzionamento dell’amministrazione scolastica. A volte, percepisce e rispetta la diversità. Se stimolato, si impegna in iniziative di solidarietà e collaborazione per un progetto comune.

		Va guidato a riconoscere i propri limiti e potenzialità e stimolato nell'empatia. Conosce parzialmente i propri diritti e doveri e non sempre rispetta le regole della convivenza civile. Ha una parziale conoscenza del funzionamento dell'amministrazione scolastica. Fatica a percepire e rispettare la diversità. Se stimolato, collabora per un progetto comune.
--	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE	– Manifestare comportamenti responsabili per migliorare e preservare la salute propria e altrui – Riconoscere alcuni essenziali principi relativi alla sicurezza alimentare – Mettere in atto comportamenti di tutela dell'ambiente, del territorio e dei beni culturali – Conoscere la ricaduta dei problemi ambientali e di abitudini di vita scorrette sulla salute	Ha maturato un comportamento responsabile nei confronti della salute propria e altrui. Sa compiere scelte critiche per un'alimentazione sana. Sa riconoscere l'interdipendenza tra uomo e ambiente e attua comportamenti a tutela dell'ambiente. Rispetta le bellezze naturali e artistiche del territorio.
		Sa come comportarsi per migliorare e preservare la salute propria e altrui. Conosce alcuni comportamenti necessari per un'alimentazione sana. Sa riconoscere, a volte con aiuto, l'interdipendenza tra uomo e ambiente e attua comportamenti a tutela dell'ecologia. Rispetta le bellezze naturali e artistiche del territorio.
		Sa come comportarsi per migliorare e preservare la salute propria e altrui, ma non sempre agisce adeguatamente. Conosce alcuni comportamenti necessari per un'alimentazione sana, ma va stimolato ad applicarli. Va guidato ad attuare comportamenti a tutela dell'ecologia. Rispetta abbastanza le bellezze naturali e artistiche del territorio.
		Va aiutato a comportarsi in modo responsabile per migliorare e preservare la salute propria e altrui. Conosce alcuni comportamenti necessari per un'alimentazione sana, ma non sempre accetta di applicarli. Va guidato ad attuare comportamenti a tutela dell'ecologia. Rispetta generalmente le bellezze naturali e artistiche del territorio.

CITTADINANZA DIGITALE	– Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne uso in modo corretto e sicuro – Usare con responsabilità le nuove tecnologie per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, tenendo conto di alcune regole fondamentali della privacy – Essere in grado di chiedere aiuto per distinguere le fonti e la loro attendibilità	Conosce e distingue i mezzi di comunicazione più diffusi e li usa nel rispetto della privacy. Usa consapevolmente le TIC per la ricerca di dati e per l'interazione tra persone. Chiede aiuto per distinguere informazioni attendibili e non.
		Conosce i mezzi di comunicazione più diffusi e spesso li usa nel rispetto della privacy. Usa le TIC per la ricerca di dati e per l'interazione tra persone, in modo abbastanza autonomo. Generalmente chiede aiuto per distinguere informazioni attendibili e non. Conosce i mezzi di comunicazione più diffusi, ma non sempre li usa nel rispetto della privacy. Usa le TIC per la ricerca di dati e per l'interazione tra persone, ad un livello iniziale. Fatica a distinguere informazioni attendibili e non. Conosce i mezzi di comunicazione più diffusi, ma non è consapevole di doverli usare nel rispetto della privacy. Se guidato, usa le TIC per la ricerca di dati e per l'interazione tra persone.