

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MACRO- OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI
ORIENTAMENTO	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	Si orienta in autonomia, con sicurezza e cognizione nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando in maniera sempre corretta riferimenti topologici e/o punti cardinali.
		Si orienta con buona sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando in modo quasi sempre corretto e a volte con aiuto riferimenti topologici e/o punti cardinali.
		Si orienta con sufficiente sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando con aiuto riferimenti topologici e/o punti cardinali.
		Se supportato, si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando in modo insicuro riferimenti topologici e/o punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'	– Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante, segnalando i principali punti di riferimento. – Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	Utilizza il linguaggio della geograficità in maniera specifica per interpretare carte tematiche e/o geografiche. Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche completi e chiari. Progetta percorsi sempre corretti. Ricava correttamente e con sicurezza informazioni geografiche da fonti cartografiche.
		Utilizza il linguaggio della geograficità in maniera quasi sempre specifica per interpretare carte tematiche e/o geografiche. Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche con un buon numero di elementi Progetta percorsi corretti. Ricava con qualche incertezza informazioni geografiche da fonti cartografiche.
		Se supportato utilizza il linguaggio della geograficità per leggere carte tematiche e/o geografiche. Progetta brevi percorsi di spazi vissuti. Ricava essenziali informazioni geografiche da fonti cartografiche.

		Utilizza un linguaggio poco specifico per interpretare carte tematiche e/o geografiche. Progetta solo con guida brevi percorsi di spazi vissuti. Ricava solo alcune informazioni geografiche da fonti cartografiche.
PAESAGGIO	– Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. – Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione	Conosce e denomina correttamente e con ricchezza di linguaggio specifico i principali oggetti geografici fisici e antropici. Individua in autonomia e con sicurezza i caratteri che connotano i paesaggi.
		Generalmente riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici e antropici e individua i caratteri che connotano i paesaggi.
		Riconosce e denomina solo alcuni tra i principali oggetti geografici fisici e antropici. Se guidato individua i caratteri che connotano i paesaggi.
		Se guidato individua i caratteri che connotano i paesaggi.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	– Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. – Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Coglie sempre e con consapevolezza nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Progetta possibili ed efficaci azioni di miglioramento di alcuni spazi del proprio territorio e/o ambiente di vita.
		Generalmente coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Progetta con suggerimenti di diverso tipo azioni di miglioramento di alcuni spazi del proprio territorio e/o ambiente di vita.
		Coglie con aiuto le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Progetta azioni di miglioramento poco efficaci di alcuni spazi del proprio territorio e/o ambiente di vita.

		Coglie con incertezza e difficoltà nei paesaggi alcune trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Progetta azioni non efficaci di miglioramento di alcuni spazi del proprio territorio e/o ambiente di vita.
--	--	--