

ISTITUTO COMPRENSIVO III “DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SECONDE TERZE LINGUA INGLESE		
DESCRITTORI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRITTORI
ASCOLTO	– Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia e alla vita di classe.	Ascolta e comprende con sicurezza brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale.
		Ascolta e comprende brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale.
		Ascolta e comprende alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte.
		Ascolta parzialmente e comprende con incertezza alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte.

PARLATO	– Interagire con l’insegnante e con i compagni utilizzando semplici espressioni (salutare, presentarsi,...). – Rispondere a /formulare domande/richieste.	Formula frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica con sicurezza utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce attivamente nelle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola.
----------------	---	--

		Formula alcune frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica in modo comprensibile utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce nelle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola.
		Formula con aiuto semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica utilizzando solo alcune espressioni memorizzate. Interagisce, se stimolato, alle lezioni e nel gioco.
		Formula, se guidato, semplici frasi riferite a situazioni note e comunica con fatica utilizzando solo frasi memorizzate. Interagisce, se stimolato, nelle lezioni e nel gioco solo in semplici situazioni comunicative.
LETTURA	– Comprendere nomi, biglietti, brevi messaggi già acquisiti a livello orale, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori.	Legge e comprende pienamente brevi messaggi, anche accompagnati da supporti visivi o sonori.

		Legge e comprende brevi messaggi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori, quasi sempre in autonomia.
		Legge con incertezza e comprende con aiuto alcuni semplici e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.

		Legge con difficoltà e comprende solo con aiuto alcuni semplici e brevi messaggi, se accompagnati da supporti visivi o sonori.
SCRITTURA	– Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali e del gruppo.	Scrive autonomamente semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge con sicurezza i compiti secondo le indicazioni date anche in L2.
		Generalmente in autonomia scrive parole e frasi, riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge i compiti secondo le indicazioni date anche in L2, chiedendo eventualmente spiegazioni.

		Scrive con aiuto alcune semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge i compiti rispettando le indicazioni date in L2 solo se guidato.
		Scrive solo con aiuto semplici parole.