

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”

LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

| MACRO<br>OBIETTIVI   | INDICATORI/OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASCOLTO E<br>PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esprimere i propri bisogni, i propri vissuti e le proprie idee in modo comprensibile rispettando i turni di parola.</li> <li>– Ascoltare e comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi e testi di vario tipo; risporli in modo comprensibile.</li> <li>– Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l’ordine cronologico ed in modo comprensibile.</li> <li>– Ricostruire verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta.</li> </ul> | Partecipa attivamente a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari, pertinenti e arricchenti per il gruppo<br>Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi da media cogliendone il senso e le informazioni |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Partecipa a scambi comunicativi generalmente rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti<br>Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi da media cogliendone il senso globale e le informazioni principali        |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Partecipa, se stimolato, a scambi comunicativi generalmente rispettando il turno e formulando messaggi semplici.<br>Ascolta e comprende testi orali, diretti o trasmessi da media, cogliendone con aiuto il senso globale.                   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se stimolato esprime la sua opinione.<br>Ascolta parzialmente e comprende solo con aiuto testi orali diretti o trasmessi da media                                                                                                            |
| LETTURA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire le capacità percettive, fonologiche e cognitive necessarie per l’apprendimento della lettura.</li> <li>– Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Legge con fluidità ed espressione.<br/>Comprende pienamente testi di vario tipo.<br/>Sa utilizzare in autonomia strategie di lettura adeguate agli scopi<br/>Legge per studiare individuando le parole chiave</p>                         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prevedere il contenuto di un testo semplice; comprendere il significato di parole non note in base al contesto.</li> <li>– Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>– Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</li> <li>– Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi e testi di divulgazione cogliendone il senso globale ricavandone nuove conoscenze</li> </ul> | <p>Legge con buona fluidità.<br/>Comprende abbastanza compiutamente testi di vario tipo.<br/>Sa utilizzare, a volte con supporto, strategie di lettura adeguate agli scopi.<br/>Legge per studiare individuando le principali parole chiave, non sempre in totale autonomia.</p>                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Legge in modo poco fluido.<br/>Comprende semplici testi di vario tipo, con aiuto.<br/>Legge per studiare con il sostegno di un adulto.</p>                                                                                                                                                           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Legge molto lentamente, commettendo errori.<br/>Comprende semplici testi, con aiuto.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>– Scrivere sotto dettatura curando in modo crescente l'ortografia.</li> <li>– Rielaborare testi</li> <li>– Produrre semplici testi per scopi diversi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <p>Scrive correttamente sotto dettatura.<br/>Scrive autonomamente parole/testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza o alla vita scolastica.<br/>Rielabora testi trasformandoli e completandoli</p>                                                                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto<br/>Scrive autonomamente parole/testi discretamente coerenti e corretti nell'ortografia, legati all'esperienza o alla vita scolastica.<br/>Rielabora testi trasformandoli e completandoli con discreta sicurezza, a volte con un po' d'aiuto.</p> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Scrive sotto dettatura rispettando parzialmente le regole ortografiche.<br/>Scrive autonomamente parole/testi comprensibili ma va guidato nella correttezza ortografica.<br/>Completa semplici testi con aiuto</p>                                                                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Scrive sotto dettatura non rispettando le regole ortografiche.<br/>Scrive autonomamente parole/testi comprensibili ma ortograficamente scorretti</p>                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato di parole non note</li> <li>- Ampliare il patrimonio lessicale e usare le parole apprese in modo appropriato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Capisce e utilizza sempre in modo appropriato, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli ad alto uso.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capisce e utilizza sempre in modo appropriato i termini specifici legati alle discipline.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capisce e utilizza, quasi sempre, nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli ad alto uso.<br>Generalmente capisce e utilizza quasi sempre i termini specifici legati alle discipline                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capisce e utilizza, nell'uso orale e scritto, solo i vocaboli fondamentali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).</li> <li>- Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</li> <li>- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> </ul> | Capisce e utilizza, nell'uso orale e scritto, solo i vocaboli legati all'esperienza quotidiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Riflette con sicurezza sui testi propri e altrui per coglierne regolarità morfosintattiche caratteristiche del lessico.<br>Padroneggia l'organizzazione logico sintattica della frase semplice e le principali categorie lessicali.                                                                                                                                                                                |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Generalmente riflette sui testi propri e altrui e ne coglie le principali regolarità morfosintattiche caratteristiche del lessico.<br>Conosce discretamente l'organizzazione logico sintattica della frase semplice e le principali categorie lessicali                                                                                                                                                            |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Riflette sui testi propri e altrui e coglie con aiuto le principali regolarità morfosintattiche caratteristiche del lessico.<br>Conosce solo alcuni elementi dell'organizzazione logico sintattica della frase semplice e le principali categorie lessicali e va guidato a cogliere le principali categorie lessicali.<br>Se guidato coglie le principali regolarità morfosintattiche caratteristiche del lessico. |