

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRITTORI
ASCOLTO E PARLATO	- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. - Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l’argomento di messaggi trasmessi dai media. - Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l’ascolto - Comprendere consegne e istruzioni - Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione - Raccontare esperienze personali o storie inventate - Organizzare discorsi orali su un tema affrontato in classe o su un argomento di studio	Partecipa attivamente a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari, pertinenti e in un registro adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi da media cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo
		Partecipa a scambi comunicativi generalmente rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende, a volte con aiuto, testi orali diretti o trasmessi da media cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.
		Partecipa, se stimolato, a scambi comunicativi rispettando/non rispettando il turno e formulando messaggi semplici. Ascolta e comprende parzialmente testi orali diretti o trasmessi da media cogliendone con aiuto il senso globale.
		Solo se stimolato esprime la propria opinione. Ascolta parzialmente e comprende, con aiuto, testi orali diretti o trasmessi da media.
LETTURA	- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. - Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto	Legge con fluidità ed espressione. Comprende pienamente testi di vario tipo e formula su di essi giudizi personali. Sa utilizzare in autonomia strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge per studiare individuando le parole chiave e sintetizza, in funzione anche dell’esposizione orale usando una terminologia specifica.

	- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. - Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. - Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione. -- Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. - Leggere testi letterari narrativi e descrittivi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	Legge con buona fluidità e in modo abbastanza espressivo. Comprende, a volte con aiuto, testi di vario tipo. Generalmente utilizza strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge per studiare individuando le principali parole chiave e sintetizza abbastanza adeguatamente.
		Legge in modo poco fluido. Comprende semplici testi di vario tipo, con aiuto. Legge per studiare con il sostegno di un adulto.
		Legge con molta difficoltà. Comprende semplici testi, con aiuto.
SCRITTURA	- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. - Produrre testi di vario genere scritti, adeguandoli alle situazioni. - Rielaborare testi e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. - Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio. - Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. Esprime motivati pareri personali. Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.
		Scrive testi, a volte con aiuto, coerenti e corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. Rielabora testi trasformandoli e completandoli con discreta sicurezza.
		Scrive semplici testi comprensibili, ma non sempre ortograficamente corretti. Completa semplici testi con aiuto

	- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Scrive testi solo con aiuto e va guidato alla correttezza ortografica.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO ED ESPANSIVO	- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base - Arricchire il patrimonio lessicale attraverso varie attività comunicative - Comprendere l'accezione specifica di una parola in un testo - Comprendere l'uso e il significato figurato delle parole - Comprendere e utilizzare parole e termine specifici legati alle discipline di studio	Capisce e utilizza sempre in modo appropriato nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli ad alto uso. Capisce e utilizza sempre in modo appropriato i termini specifici legati alle discipline.
		Capisce e utilizza quasi sempre nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli ad alto uso. Generalmente capisce e utilizza i termini specifici legati alle discipline.
		Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e va guidato per quelli ad alto uso
		Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto solo i vocaboli legati all'esperienza quotidiana.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA	- Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. - Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. - Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole - Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali. - Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche	Riflette, con sicurezza, sui testi propri e altrui per coglierne regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggia e applica sempre le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alle principali categorie lessicali.
		Riflette sui testi propri e altrui e ne coglie le principali regolarità morfosintattiche caratteristiche del lessico. Generalmente padroneggia e applica le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alle principali categorie lessicali.
		Riflette sui testi propri e altrui e coglie con aiuto le principali regolarità morfosintattiche caratteristiche del lessico. Conosce in parte l'organizzazione logico sintattica della frase semplice e le principali categorie lessicali.
		Coglie solo con aiuto le principali regolarità morfosintattiche caratteristiche del lessico e le principali categorie lessicali.