

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE
SCUOLA PRIMARIA

MACRO OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI	DESCRITTORI
NUMERI	– Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente – Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. – Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali – Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. – Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. – Utilizzare il linguaggio specifico	Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Ha consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Risolve problemi con coerenza e sa inventarne. Utilizza il linguaggio specifico in ogni situazione .
		Opera con buona sicurezza nel calcolo. Generalmente riconosce il valore posizionale delle cifre. Risolve quasi sempre problemi. Utilizza spesso il linguaggio specifico.
		Opera con qualche incertezza nel calcolo scritto. Se supportato riconosce il valore posizionale delle cifre. Risolve semplici problemi con aiuto. Utilizza parzialmente il linguaggio specifico.
		Va supportato nel calcolo scritto e a riconoscere il valore posizionale delle cifre. Risolve semplici problemi con aiuto.
SPAZIO E FIGURE	– Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze. – Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati – Eseguire disegnare e, descrivere un percorso	Riconosce, denomina e rappresenta le figure geometriche. Utilizza il linguaggio specifico in ogni situazione
		Riconosce, denomina le principali figure geometriche e le rappresenta in modo abbastanza preciso. Generalmente utilizza il linguaggio specifico.

	– Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. – Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. – Utilizzare il linguaggio specifico	Riconosce e denomina, con aiuto, le principali figure geometriche. Se supportato, utilizza con incertezza gli elementi base del linguaggio specifico
		Con aiuto, riconosce e denomina solo alcune figure geometriche.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, rappresentare in modo opportuno - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti - Utilizzare il linguaggio specifico	Opera classificazioni e sa argomentare sui criteri utilizzati. Interpreta tabelle e grafici. Conosce e utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali. Utilizza il linguaggio specifico in ogni situazione.
		Opera classificazioni e generalmente sa argomentare sui criteri utilizzati. Interpreta tabelle e grafici semplici. Conosce e utilizza, a volte con aiuto, unità di misura arbitrarie e convenzionali. Utilizza, quasi sempre, il linguaggio specifico.
		Opera classificazioni e argomenta, con aiuto, sui criteri utilizzati. Legge semplici tabelle. Se supportato, utilizza unità di misura. Utilizza con incertezza gli elementi base del linguaggio specifico.
		Con aiuto classifica e argomenta sui criteri utilizzati. Se guidato legge semplici tabelle. Ha una conoscenza solo iniziale delle unità di misura.