

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MACRO-OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI
NUMERI	– Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. – Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta – Operare con le frazioni – Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali – Eseguire le quattro operazioni – Stimare il risultato di una operazione – Utilizzare il linguaggio specifico	Opera con sicurezza nel calcolo scritto, mentale e nella stima di grandezza
		Opera con buona sicurezza nel calcolo scritto e mentale.
		Opera con aiuto nel calcolo scritto e mentale.
		Se supportato esegue semplici calcolo scritti e mentali.
SPAZIO E FIGURE	– Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significative – Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. – Riprodurre in scala una figura assegnata – Riconoscere posizioni reciproche di rette: perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità – Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. – Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, – Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. – Utilizzare il linguaggio specifico	Descrive, denomina, classifica figure geometriche con sicurezza e ne determina misure e elementi significativi. Sa operare sul piano cartesiano e ridurre in scala. Esegue con sicurezza equivalenze.
		Generalmente, descrive, denomina, classifica figure geometriche e ne determina misure e elementi significativi. Sa operare, a volte con aiuto, sul piano cartesiano e ridurre in scala. Esegue con discreta sicurezza equivalenze.
		Con aiuto, descrive, denomina, classifica alcune figure geometriche e ne determina misure e elementi significativi. Se supportato, sa operare sul piano cartesiano e ridurre in scala. Esegue meccanicamente equivalenze.
		Con aiuto riconosce, denomina e classifica le principali figure geometriche e ne determina misure significative. Comprende ad un livello iniziale il concetto di riduzione in scala. Se supportato esegue semplici equivalenze.
RELAZIONI	– Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative,	Risolve problemi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito e compara procedimenti diversi.

DATI E PREVISIONI	– Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni – Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. – Utilizzare il linguaggio specifico	Utilizza il linguaggio specifico con consapevolezza. Legge e costruisce tabelle e grafici.
		Risolve quasi sempre problemi, valutando le informazioni e la loro coerenza. Sa generalmente spiegare il procedimento seguito. Utilizza il linguaggio specifico. Legge e costruisce tabelle e grafici semplici.
		Risolve facili problemi valutando le informazioni. Utilizza gli elementi base del linguaggio specifico. Legge tabelle e grafici semplici.
		Risolve semplici problemi con aiuto. Se supportato utilizza gli elementi base del linguaggio specifico e legge semplici grafici e tabelle.