

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MACRO-OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. - Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame. -Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana	Osserva, classifica, individua, coglie analogie e differenze di un fenomeno con sicurezza e in modo approfondito.
		Osserva, classifica, individua, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo generalmente autonomo e corretto.
		Osserva i fenomeni cogliendo gli elementi essenziali.
		Osserva i fenomeni in modo parziale e frammentato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con sicurezza, in modo autonomo e corretto.
		Esponde in forma chiara e precisa ciò che ha sperimentato.
		Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo quasi sempre autonomo e corretto.
		Esponde in forma abbastanza chiara ciò che ha sperimentato
		Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni, se guidato.
		Replica esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con aiuto.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	– Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente con sicurezza e in modo approfondito. Usa con padronanza il linguaggio scientifico.
	– Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.)	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, in modo quasi sempre autonomo e corretto. Usa un linguaggio scientifico generalmente adeguato.
	– Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Con una guida osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente studiati. Usa, solo parzialmente, il linguaggio scientifico adeguato.
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente se noti e con aiuto.