

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MACRO- OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMA ZIONI	– Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici – Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni – Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali. – Individuare le proprietà di alcuni materiali – Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi – Osservare l’ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i cambiamenti nel tempo.	Conosce con sicurezza e in modo approfondito nozioni, concetti e procedimenti. Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo preciso e completo. Usa con padronanza e consapevolezza il linguaggio scientifico.
		Conosce nozioni, concetti e procedimenti studiati. Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo quasi sempre adeguato. Usa il linguaggio scientifico in modo generalmente corretto.
		Conosce globalmente nozioni, concetti e procedimenti studiati Osserva e, con aiuto, classifica e coglie gli elementi essenziali di un fenomeno. Usa alcuni termini del linguaggio scientifico
		Conosce in parte nozioni, concetti e procedimenti studiati. Osserva, e classifica un fenomeno solo se guidato.
OSSERVARE E SPERIMENTA RE SUL CAMPO	- Osservare l’ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i cambiamenti nel tempo. - Conoscere la struttura e caratteristiche di elementi naturali - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti	Osserva, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e sicuro. Conosce con sicurezza e padronanza nozioni e concetti presentati. Espone in forma chiara e precisa ciò che ha sperimentato
		Generalmente osserva, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo adeguato. Conosce in modo sostanzialmente corretto nozioni e concetti. Espone in forma abbastanza chiara ciò che ha sperimentato.
		Con aiuto osserva, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo adeguato. Conosce in modo essenziale nozioni e concetti presentati.

		Se guidato osserva, effettua esperimenti e prospetta soluzioni. Conosce solo a un livello iniziale nozioni e concetti presentati.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	– Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, – Avere cura della propria salute – Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. – Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale – - Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Conosce gli argomenti trattati in modo sicuro e approfondito. Usa con padronanza e consapevolezza il linguaggio scientifico.
		Conosce gli argomenti trattati in modo quasi sempre adeguato. Usa il linguaggio scientifico in modo generalmente corretto.
		Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati. Usa il linguaggio scientifico con una guida.
		Conosce gli argomenti trattati solo ad un livello iniziale