

ISTITUTO COMPRENSIVO “III DE AMICIS”
LISSONE

SCUOLA PRIMARIA

MACRO-OBIETTIVI	INDICATORI/OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI
USO DELLE FONTI	– Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. – Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Ricava in autonomia, da fonti di tipo diverso informazioni ed elementi significativi del passato.
		Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio e comprende, a volte con la guida dell'insegnante, l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Ricava da fonti di tipo diverso alcuni elementi significativi del passato.
		Riconosce con aiuto le tracce storiche presenti nel territorio Individua, se supportato, alcuni elementi essenziali del passato da fonti di tipo diverso.
		Comprende solo con guida l'importanza del principale patrimonio artistico e culturale. Riconosce con difficoltà una fonte storica.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	– Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. – Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. – Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Individua con chiarezza e in autonomia, le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa con sicurezza carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.
		Individua, a volte con l'aiuto dell'insegnante, le principali relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa semplici carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici
		Individua, con aiuto, le più semplici relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Se supportato usa con difficoltà essenziali carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici
		Riconosce frammentariamente alcune relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

		Con aiuto usa essenziali carte geo-storiche.
STRUMENTI CONCETTUALI	– Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. – Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Costruisce la conoscenza storica tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Sintetizza, confronta e rielabora le informazioni storiche. <u>Applica più schemi procedurali per la ricostruzione del passato.</u>
		Costruisce con qualche incertezza la conoscenza storica tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Sintetizza e confronta le principali informazioni storiche. Applica semplici schemi procedurali per la ricostruzione del passato.
		Se supportato, costruisce la conoscenza storica, usando semplici concettualizzazioni. Sintetizza e confronta con guida essenziali informazioni storiche. <u>Replica uno schema procedurale per la ricostruzione del passato.</u>
		Costruisce e confronta con aiuto essenziali informazioni storiche Solo se guidato completa un semplice schema procedurale per la ricostruzione del passato.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	– Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. – Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. – Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali	Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Racconta sempre i fatti studiati con linguaggio specifico e sa produrre testi storici completi con informazioni rielaborate, anche con risorse digitali.
		Comprende i principali aspetti del passato dell'Italia e con aiuto elabora confronti con la contemporaneità. Racconta i fatti studiati con linguaggio sufficientemente specifico e sa produrre brevi testi storici, anche con risorse digitali.
		Comprende qualche aspetto fondamentale del passato dell'Italia, va guidato ad un confronto con la contemporaneità.

		Racconta i fatti studiati con linguaggio colloquiale e un uso limitato di termini specifici. Sa produrre, con aiuto, testi storici brevi e limitati alle conoscenze essenziali.
		Comprende con guida e difficoltà gli elementi essenziali del passato dell'Italia. Racconta in modo frammentario con linguaggio colloquiale i fatti studiati. Completa semplici brani storici se supportato